

**INTESTAZIONE**

# PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - (D.M. 170/2022)

**CNP: ………………………**

**CUP: ………………………**

**TITOLO: ………………………**

All’Albo on line dell’Istituto

Sul sito web dell’Istituto Amministrazione Trasparente / Avvisi Bandi

Al Personale Docente

Al DSGA

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

**VISTO** il D. Lvo n. 33/2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6-11-2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico (2011/C 191/01);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;

**VISTO** l’art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

**VISTO** l’articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;

**VISTI** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** ilDecreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);

**VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l’Allegato 2 del D.M. 170/2022 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

**VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’Istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

**VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTO** l’art 2 comma 4 del D.M. 170. 24-06-2022, “Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l’autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l’organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti”;

**VISTO** il D.GABMI 361.29-12-2021 per la Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma *on line* per le attività di *mentoring* e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”* nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), che prevede la realizzazione di una piattaforma digitale per il *mentoring on line* e la formazione delle studentesse e degli studenti, partecipanti alle attività quale misura di supporto per lo svolgimento delle azioni;

**VISTE** le circolari del Ragioniere Generale dello Stato recanti disposizioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), n. 4, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 41, 43 dell’anno 2022;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 00 del 00 ……… 2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTO** il Programma Annuale 2023 approvato dal C. d. I. con delibera n. 00 del ………. 2022 2023 e le successive variazioni e assestamenti;

**VISTE** le delibere di adesione al progetto PNRR Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4:

Collegio dei Docenti n.00 del 00/00/0022 , Collegio dei Docenti n.00 del 00/00/0023

Consiglio d’Istituto n.00 del 00/00/0022; Consiglio d’Istituto n.00 del 00/00/0023

**VISTA** la candidatura, inoltrata sull’apposita piattaforma, presentata in data 00/02/2023;

**VISTO** l’accordo di concessione firmato digitalmente dall’Unità di Missione e protocollato con n. 00000 in data 00/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 0000/0.0 del 00/03/2023 del progetto “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 – Codice identificativo del progetto: ---------------------------------------------------------------------------- - CUP: 00000000000000000000000000000000” con il quale è stato appositamente costituito l’aggregato A03.00;

**VISTO** l’accordo di Rete …….. …… ……., approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. …… del ………..;

**CONSIDERATA** la necessità di conferire incarichi ad esperti in possesso di specifiche competenze;

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

**I N D I C E**

la procedura di SELEZIONE per l'acquisizione delle disponibilità di figure Interne idonee a svolgere l’incarico di TUTOR per la realizzazione di Percorsi formativi e laboratoriali nell’ambito dell’intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - (D.M. 170/2022)

**Art. 1 – Oggetto dell’incarico**

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di risorse interne per l’attuazione dei Percorsi formativi e laboratoriali extracurriculari previsti con la finalità di riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Al **Tutor** sono affidati i seguenti compiti:

*- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività*

*- Supportare l’attività degli esperti durante l’attività formativa*

*- Curare il monitoraggio del corso*

*- Gestire la rilevazione presenze ai corsi*

*- Inserire in Piattaforma Futura, qualora attivati, i dati richiesti (es: presenze, votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.)*

*- Relazionare circa le proprie attività*

*- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento*

*- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.*

**Art. 2 – Requisiti di accesso alla selezione, incompatibilità, compenso**

Per accedere alla selezione è sufficiente essere in servizio in qualità di docente presso l’ISIS Pertini di Monfalcone o un’Istituzione Scolastica aderente all’apposita Rete di Scopo.

L’incarico è incompatibile con la figura di esperto per lo stesso percorso formativo o laboratorio extracurriculare.

Il compenso orario stabilito per i tutor è di € 34,00 lordo stato e liquidato a prestazione conclusa previo accreditamento delle risorse finanziarie ed a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l’avvenuta attività.

**Art. 3 – Procedura di selezione ed attribuzione degli incarichi**

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di apposita commissione all’uopo nominata, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLI**  | **Max 100 punti** |
| **TITOLI CULTURALI** | **Max 20 punti** |
| Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91a100 Punti 8 voto da 100 a110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4 |  |
| Altra laurea pertinente (punti 2) |  |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6) |  |
| **TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI** | **Max 80 punti** |
| Esperienza di tutor svolte all’interno dell’Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10) |  |
| Incarichi di docenza svolte all’interno dell’Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) |  |
| Esperienza di tutor svolte all’interno dell’Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15) |  |
| Esperienza di docenza svolte all’interno dell’Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5) |  |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10) |  |
| Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5) |  |
| Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l’inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10) |  |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5) |  |
| Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1)ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2)ECDL advanced (o simili) – (p. 3)ECDL specialized (o simili) – (p. 5) |  |
| Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA - Punti 10 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PUNTEGGIO TOTALE** |  |

**La candidatura è possibile per un massimo di quattro moduli laboratoriali**. Non è possibile avanzare candidatura per tutor ed esperto per lo stesso modulo. Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. I candidati ammessi saranno inseriti in una graduatoria stilata in base ai punteggi sopra indicati. L’incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

**Art. 4 – Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione**

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le **ore 00:00 del 00 maggio 2023**

1. consegna a mano della documentazione in formato cartaceo, presso l’ufficio protocollo dell’ ISIS ……………………;

per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data e l’orario di accettazione (protocollo) della Scuola;

1. via posta elettronica, il candidato dovrà allegare alla e-mail, la scansione, in formato PDF, della documentazione necessaria; per la documentazione inviata tramite e-mail, farà fede la data e l’orario di arrivo all’ indirizzo indicato e il candidato si assume la responsabilità di eventuali problemi di ricezione.

La candidatura va inviata a: codicescuola@istruzione.it

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l’esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'Allegato 1, indirizzata al Dirigente Scolastico dell’Istituto;
2. la scheda autovalutazione – Allegato 2;
3. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
4. Fotocopia della carta di identità.

Sulla busta, o nell’oggetto della posta elettronica, dovrà essere apposta la dicitura:

SELEZIONE TUTOR LABORATORI DISPERSIONE SCOLASTICA PNRR

Non verranno prese in considerazione le domande pervenute oltre il termine di scadenza sopraindicato e non corredate da curriculum vitae in formato europeo o prive di sottoscrizione.

L’invio della domanda rimane a totale rischio e spese del mittente, restando esclusa ogni responsabilità dell’Istituzione Scolastica ove, per qualsiasi motivo, la stessa non pervenga entro il termine perentorio indicato.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. L’Amministrazione si riserva il diritto di chiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l’incarico.

**Art. 5 – Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi**

La graduatoria provvisoria verrà pubblicata all’Albo on line dell’Istituto.

Avverso la stessa si potrà presentare reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. La graduatoria definitiva verrà pubblicata all’Albo on line dell’Istituto. Gli incarichi saranno conferiti anche in presenza di una sola domanda di disponibilità per singolo modulo, purchè ritenuta idonea.

**Art. 6 – Trattamento dei dati personali**

In applicazione del D. L.vo 196/2003, successive modificazioni e norme collegate, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell’ambito dell’attività istituzionale dell’Istituto.

**Art. 7 – Controversie**

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell’applicazione del presente avviso il foro competente deve intendersi quello di Gorizia.

**Art. 8 – Rinvio alla normativa**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

**Art. 9 – Pubblicazione dell’avviso**

Per il presente avviso si adotta la pubblicazione sul sito web dell’istituto www.istituto.edu.it.

*La Dirigente Scolastica*

*……………………………………………………………..*

Documento informatico firmato Digitalmente, ai sensi del D.Lgs. n° 82/2005s.m.i. e norme collegate