



ACCORDO PER LA COSTITUZIONE DI UNA RETE DI SCOPO finalizzata all’attuazione del Progetto “NON UNO DI MENO”

* PNRR Dispersione scolastica –

Fra le Istituzioni Scolastiche elencate di seguito, rappresentate dai Dirigenti Scolastici:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n. | Istituzione Scolastica | Dirigente Scolastico |
| 1 | ISIS Pertini (Monfalcone) - CAPOFILA | ……………………………………… |
| 2 | IC Ezio Giacich - Monfalcone | ……………………………………… |
| 3 | IC Giovanni Randaccio - Monfalcone | ……………………………………… |
| 4 | IC Alighieri Dante - Staranzano | ……………………………………… |
| 5 | IC Dante Alighieri – San Canzian d’Isonzo | ……………………………………… |
| 6 | IC Marco Polo - Grado | ……………………………………… |
| 7 | IC Livio Verni – Fogliano Redipuglia | ……………………………………… |

PREMESSE

**VISTO** l’art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

**VISTO** l’art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

**VISTO** l’art. 1 commi 66-74 della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico (2011/C 191/01);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;

**VISTO** l’articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;

**VISTO** l’art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

**VISTI** i Regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l’Unità di Missione per il PNRR;

**VISTO il** Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l’Allegato 2 del D.M. 170/2022 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

**VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’Istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

**VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTE** le circolari del Ragioniere Generale dello Stato recanti disposizioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), n. 4, 21, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 41, 43 dell’anno 2022;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 12 del 19 dicembre 2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTO** il Programma Annuale 2023 approvato dal C. d. I. con delibera n. 2 del 1 febbraio 2023 e le successive variazioni e assestamenti;

**NELLE MORE** della deliberazione del Collegio dei Docenti riguardante l’attuazione del progetto di cui trattasi OVVERO VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. …… del ………..;

**NELLE MORE** della deliberazione del Consiglio d’Istituto riguardante l’attuazione del progetto di cui trattasi OVVERO VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. …… del ………..**;**

**VISTO** l’accordo di concessione firmato digitalmente dall’Unità di Missione e protocollato con n. 00000 in data 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 00000/6.3 del 00/03/2023 del progetto “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 170/2022 – Codice identificativo del progetto: CNP: ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, - CUP: 000000000000000000 –TITOLO: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx nell’ aggregato A03.00;

**RITENUTA** la necessità di costituire una Rete di Scopo al fine di realizzare, nell’ottica dell’economicità, efficacia ed efficienza le azioni, in capo alle Istituzioni scolastiche, relative all’Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica;

i sopraddetti con il presente atto convengono quanto segue:

Art. 1 - Norma di rinvio

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art. 2 - Denominazione

E’ istituita la rete di scopo tra le istituzioni scolastiche in epigrafe indicate, che assume la denominazione di Rete di Scopo “NON UNO DI MENO”.

Art. 3 - Oggetto

Questo accordo rappresenta uno strumento per poter attuare efficacemente il progetto “Non uno di meno” nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1: Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - CNP: ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, - CUP: 000000000000000000 –TITOLO: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Art.4 - Finalità e modalità di funzionamento

La Rete ha lo scopo di ottimizzare l’individuazione degli studenti/alunni dell’ISIS Pertini di Monfalcone e degli Istituti Comprensivi aderenti alla Rete a favore dei quali attivare alcuni interventi finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica.

In particolare, l’Istituzione Scolastica capofila individuerà tramite avviso pubblico il TEAM “Dispersione Scolastica – PNRR” costituito da n. 11 componenti che espleteranno i seguenti compiti:

n. 10 con incarico di progettazione degli interventi e individuazione degli alunni destinatari degli stessi (n. 1 per ogni Istituto Comprensivo, n. 1 per ogni indirizzo attivo presso l’ISIS Pertini);

n. 1 con incarico di coordinamento, monitoraggio ed attuazione delle attività presso l’ISIS Pertini.

Il Dirigente Scolastico dell’ISIS Pertini ricoprirà il ruolo di project manager e verrà retribuito ai sensi della C.M. del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 02/02/2009.

Ogni membro del TEAM “Dispersione Scolastica – PNRR” individuato per la progettazione degli interventi verrà retribuito per un numero massimo di n. 00 ore con un compenso orario L.S. di 34 Euro.

Il docente individuato per le attività di coordinamento ed attuazione verrà retribuito per un numero massimo di n. 00 ore con un compenso orario L.S. di 34 Euro.

Ogni Istituto Comprensivo progetterà n. 5 interventi di mentoring e orientamento, n. 2 corsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, n. 1 percorso formativo e laboratoriale extracurriculare e n. 1 percorso di orientamento per le famiglie.

Per l’ISIS Pertini sono previsti n. 120 interventi di mentoring e orientamento, n. 30 corsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, n. 20 percorsi formativi e laboratoriali extracurriculari e n. 4 percorsi di orientamento per le famiglie.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA** | **MODALITÀ ORGANIZZATIVA** | **N. DI CORSI** |
| ***Percorsi di mentoring e di orientamento***Al fine di sostenere il contrasto dell’abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento sostegno disciplinare, *coaching*. | Individuale | **150** |
| ***Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento***Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi. | Piccoli gruppi | **42** |
| ***Percorsi di orientamento per le famiglie***Per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell’abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori. | Piccoli gruppi | **10** |
| ***Percorsi formativi e laboratoriali extracurriculari***Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali extracurriculari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio.I percorsi per studenti possono essere di volta in volta autonomamente definiti (disciplinari, interdisciplinari, cinema, teatro, sport, musica, etc.). | Gruppi | **26** |

Per i predetti interventi la scuola capofila provvederà all’individuazione degli esperti e dei tutor con appositi avvisi pubblici che terranno conto di quanto indicato nella nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021 - Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali – Quaderno n. 3.

Le spese, la responsabilità di gestione, monitoraggio e rendicontazione, rimangono in capo alla scuola capofila destinataria del finanziamento.

Art.5 - Durata dell’accordo

La Rete ha durata per gli anni scolastici 2022/23 e 2023/24, per il periodo settembre - dicembre 2024 e fino ad eventuali proroghe per il completamento del progetto.

Non può essere tacitamente rinnovata.

Firma digitale dei rappresentanti legali con SIGILLO

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |